

**НАРОДНОЕ
АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**



ДОКЛАД
BELPOL
И НАУ

ДЕТИ БЕЗ БУДУЩЕГО:
МИЛИТАРИЗАЦИЯ ДЕТСТВА
В БЕЛАРУСИ



Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ 1. ПОЧЕМУ РЕЖИМ ЛУКАШЕНКО ВЗЯЛСЯ ЗА ДЕТЕЙ	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ПРЕДАННОСТИ РЕЖИМУ	7
2.1 Милитаристские мероприятия	7
2.2 Примеры милитаристских мероприятий.....	10
2.3 Специализированные классы и училища	13
2.4 Военно-патриотические летние лагеря.....	16
2.5 Военно-патриотические клубы	18
2.6 Центры патриотического воспитания молодежи	19
2.7 Новые технологии убийства людей.....	20
РАЗДЕЛ 3. ПРОКУРАТУРА – ГЛАВНЫЙ НАДЗИРАТЕЛЬ, КОНТРОЛЕР И ИДЕОЛОГ	22
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ И МИЛИТАРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ.....	25
РАЗДЕЛ 5. ВМЕСТО ВОСПИТАТЕЛЕЙ – РАЗЖИГАТЕЛИ НЕНАВИСТИ.....	30
РАЗДЕЛ 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАРУШЕНИЯ.....	37
Заключение	38



ВВЕДЕНИЕ

Беларусь в XXI веке оказалась в ситуации, когда политический режим во главе с Александром Лукашенко не просто использует силовые структуры для удержания власти, но и активно вовлекает детей и молодежь в процесс милитаризации. Детство, которое в демократических обществах ассоциируется с развитием, обучением и социализацией, в Беларуси постепенно превращается в пространство для насаждения милитаристских ценностей и идеологической преданности режиму Лукашенко.

Примеры из разных регионов страны – от «дней открытых дверей» в школах и детских садах до создания специализированных военно-патриотических классов и клубов – свидетельствуют о системном характере процесса. Это уже не точечные мероприятия, а продуманная государственная политика, закреплённая постановлениями, программами и инициативами министерств.

Цель настоящего доклада – рассмотреть масштабы и формы военной индоктринации детей в Беларуси, выявить мотивацию властей, сопоставить происходящее с международными стандартами защиты прав

ребенка и оценить долгосрочные последствия для общества.

В 2025 году Беларусь оказалась страной, где даже детство подчинено политике выживания режима. То, что еще десять лет назад казалось немыслимым, сегодня стало нормой: школьники учатся разбирать автоматы, дети в детских садах маршируют под военные песни, а подростки проводят летние каникулы в военных лагерях.

На этом фоне часть представителей демократических сил продолжает выступать за ведение переговоров со снижением давления на режим Лукашенко. Другая часть предлагает ждать времени, когда все закончится. И те и другие не рассматривают полную картину угроз катастрофы Беларуси, к которой ведет как пассивное ожидание, так и работа на режим, направленная на ослабление условий, в которых он находится.

Последствия результатов таких действий очень точно описал Джохар Дудаев:

«Если трусость нынешних отцов называют осторожностью, обязательно наступит время, когда рабство детей назовут преданностью».

РАЗДЕЛ 1.

ПОЧЕМУ РЕЖИМ ЛУКАШЕНКО ВЗЯЛСЯ ЗА ДЕТЕЙ

*«Сначала никто не мог понять, откуда они взялись. Но загадка разрешилась очень просто. Это были те самые щенки, которых Наполеон взял у их матерей и чьим воспитанием занимался он лично. Они еще продолжали расти, но тем не менее, уже были огромными свирепыми псами, смахивающими на волков»
Джордж Оруэлл, «Скотный двор»*



Протесты 2020 года стали переломным моментом. Молодежь вышла на улицы и показала: она готова к переменам. Лукашенко увидел угрозу, которую нельзя игнорировать. Его ответ – перехватить умы детей до того, как они научатся задавать неудобные вопросы.

Кроме того, после событий 2020 года система подготовки специалистов для силовых ведомств начала испытывать большой кадровый голод. Конкурс в специальные учебные заведения падал и в итоге превратился в хроническую недостачу абитуриентов и невыполнение планов

наборов. Таким образом, под угрозой существования оказался фундамент, на котором базируется режим – его репрессивный аппарат.

Силовой аппарат Беларуси столкнулся с дилеммой. С одной стороны – полное отсутствие желания интеллектуально развитой молодежи связывать свою судьбу с военной службой в силовых ведомствах Беларуси и наличие квалификационных требований к кандидатам, не позволяющих произвести наборы в специальные учебные заведения менее одаренных юношей и девушек.

С другой – риски и угрозы режиму Лукашенко, связанные с наличием в силовых ведомствах людей способных как самостоятельно мыслить, так и самостоятельно принимать решения.

Эта дилемма была разрешена с помощью механизма отрицательной селекции. Де факто режим отрицательной селекции в специальных учебных заведениях был введен около двух десятилетий назад. Но после 2020 года ситуация с наборами в высшие специальные учебные заведения еще больше ухудшилась.

Так, в 2021 году по данным «Военного информационного портала» Министерства обороны проходной балл на один из наиболее сложных в плане обучения – факультет ПВО составил 120 баллов из 400 возможных при конкурсе 0,45. На факультет связи и АСУ – 127 баллов из 400 возможных. Проходной балл факультета внутренних войск в 2021 году составил 101 балл из 300 возможных при конкурсе 0,86.

Наступил момент, когда конкурсные критерии отбора стали существенной угрозой для существования репрессивного аппарата режима. «Преданных» было достаточно, чтобы укомплектовать наборы специальных учебных заведений, однако, они не могли преодолеть планку интеллектуального отбора, которая была и так ниже, чем в иных высших учебных заведениях. Своим указом №2 от 3 января 2023 года Лукашенко устранил эту единственную преграду¹.

Согласно указу диктатора, поступление в специальные высшие заведения БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ стало возможным для таких категорий абитуриентов, которые имеют в базовом аттестате отметки 6 («шесть»). Это лица:

- прошедшие в профильных классах военно-патриотической направленности учреждений общего среднего образования и освоившие учебную программу факультативного занятия «Готовы служить родине!»;
- прошедшие в профильных классах военно-патриотической направленности учреждений общего среднего образования и освоившие учебную программу факультативного занятия «Юный пограничник»;
- освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля с повышенным уровнем обучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины на территории воинских частей;
- выпускники учреждения образования «Минское суворовское военное училище», государственного учреждения образования «Специальный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь», учреждения образования «Специальный лицей Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и кадетских училищ.

При этом квота таких кандидатов может достигать до 30% от плана набора.

Данное решение было крайне выгодно для режима во всех отношениях. Такой контингент способен мыслить исключительно шаблонами, штампами и нарративами, навязываемыми ему. При этом то, что делает старший является абсолютно правильным, даже в том случае если он совершает преступление.

Помогают усвоить эту догму три ключевых фактора. Первый фактор – по своим умственным способностям такой индивид просто не способен соотносить свои действия с буквой закона. Второй – погружение с детства в искаженную концепцию враждебного окружающего мира, где есть только герои и враги с предателями. Третий – беспредельное превосходство обладателя дубинки, оружия и неограниченная законом власть над человеком.

Это единственное объяснение тому, как часто по-хамски и нагло, не боясь ответственности за свое поведение ведут себя молодые представители любого силового ведомства. Их подняли в «социальном лифте» и поставили на должности, на которых в правовом государстве они бы были признаны профессионально непригодными.

В настоящее время для режима главным ресурсом, гарантирующим его выживание в будущем, являются белорусские дети. Качественный отбор и конкуренция отменяется. Кадры выращиваются и воспитываются.

¹ Сайт Президента Республики Беларусь. Указ №2 от 3 января 2023 года. [ИСТОЧНИК](#)



Платат, посвященный военно-патриотическим клубам внутренних войск.

Но, в 2022 году появилась еще одна важная причина масштабной милитаризации детей и подростков: режим Лукашенко начал активно готовиться к возможному вступлению в "горячую" войну на стороне России. Милитаризация несовершеннолетних стала одной из важных составляющих этого процесса.

В итоге в 2021 году Совет Министров Беларуси утвердил «Программу патриотического воспитания населения на 2022–2025 годы» (Постановление № 773 от 29 декабря 2021 г.). Документ закрепил системный курс на военную индоктринацию несовершеннолетних².



Обычный «День знаний» в одной из белорусских школ.

² Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: [источник](#)

РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ПРЕДАННОСТИ РЕЖИМУ

«Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортиться. У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать. Нет ничего глупее, чем пытаться подменить у их это умение нашим. Дайте детству созреть в детях»
Жан-Жак Руссо



2.1 Милитаристские мероприятия

Сводки об обработке детей на идеологическом фронте непрерывно выдаются провластными средствами информации.

На «дне открытых дверей» в Копыле в местном отделении милиции детей посадили в автозак, дали в руки оружие

и разрешили прицелиться³. Районное издание восторженно назвало это «патриотическим воспитанием». Но для родителей и независимых наблюдателей это выглядело иначе – как кража детства и прямое вовлечение несовершеннолетних в военную культуру.

³ Еврорадио, 2025: [источник](#)

Подобные мероприятия не единичны. В Вилейке в декабре 2023 года старшеклассникам показывали спецсредства и огнестрельное оружие⁴. В Гродно в 2024 году школьников учили разбирать автоматы Калашникова⁵. В Минске ОМОН проводил мастер-классы, где дети держали в руках оружие и слушали истории о «героических подвигах» спецназа. Регулярные визиты в воинские части и силовые ведомства являются важной составляющей так

называемого военно-патриотического воспитания.

При этом каждая школа оформляет ежегодные отчеты своей деятельности в этом направлении. Анализ одного из отчетов показал, что среди большого количества проводимых мероприятий 57% связано с темой войны, смерти и самопожертвования, 39% имеют связь с теми же темами и лишь 4% мероприятий связано исключительно с мирной тематикой.



Соревнования по стрельбе из автомата Калашникова.

К мероприятиям, направленным на милитаризацию сознания несовершеннолетних следует отнести: военные игры, строевую подготовку, патриотические акции у памятников и мемориалов, торжественные присяги, вручение знамен, хранение оружия или военной формы в школах и демонстрация их детям. Например, в марте 2023 года «Белсат» сообщал, что пророссийский активист Владимир Габров, который в Речице возглавляет военно-патриотический центр специальной подготовки допризывной молодежи «Скиф», передал в школьный музей новый экспонат. Небезызвестный символ военных преступлений этой российской организации⁶ – кувалду ЧВК «Вагнер».

Важную роль в программировании детей имеют ритуалы, игры и чувство общности.

Детей ставят в общий строй с действующими военнослужащими. Стильная униформа, красивые ритуалы, принадлежность к некой избранной группе и прямой контакт с оружием, которое может забирать человеческую жизнь, деформируют не сформировавшееся психическое сознание подростка. Ставят в привилегированное положение по отношению к любому другому сверстнику.

К примеру, министерство образования выпустило руководящий документ об организации деятельности знаменных групп в учреждениях общего среднего образования. В школах Приказом директора назначаются знаменные группы основного и резервного состава⁷. Содержание документа повторяет содержание Приказов воинских частей в отношении знаменных

⁴ БЕЛТА, 2023: [источник](#)

⁵ РТР-БЕЛАРУСЬ, 2024: [источник](#)

⁶ БЕЛСАТ, 2023: [источник](#)

⁷ Приказ директора средней школы.

групп. Приказом утверждается положение о знаменной группе. Получать знамя имеют право только назначенные для этого ученики и военрук. Знаменным группам определяются периоды тренировок. Для знаменных групп устраивают соревнования

и конкурсы. Все ритуалы от получения и до сдачи знамени директору учреждения образования в точности повторяют такие же ритуалы в воинских частях. Таких правил не было даже в советские годы в пионерских и комсомольских организациях школ.



В общую «стаю» через ритуалы.

Несмотря на то, что подростки де юре не принадлежат вооруженным формированиям и видам силовых ведомств для

программирования их сознания используются надписи на форме и кепках, которые утверждают обратное.



Знаки принадлежности к клану внутренних войск. Надпись на спине и эмблема на груди.

Даже спортивные мероприятия в Беларуси теперь все чаще получают милитаристский оттенок: «Снежный снайпер», «Защитник Отечества» и др.⁸

Подобные мероприятия позволяют детям физически контактировать с огнестрельным оружием, представляя его как захватывающий атрибут, а не как

опасный инструмент. Некоторые дети, побывав на таких мероприятиях, заявляют о желании связать своё будущее с армией, что вызывает опасения относительно влияния ранней милитаризации на выбор карьеры и мировоззрение. Совместное участие в мероприятиях с военнослужащими дополнительно нормализует военное воспитание детей.

2.2 Примеры милитаристских мероприятий

Для детей от 9 до 10 лет создана игра «Зарничка». Участников игры называют «октябрятами-зарничниками». Уже в этой игре детей начинают приучать к тому, что они являются частью подразделения и в

этом подразделении для них распределены конкретные роли. Эти роли сохраняются в процессе перехода от одного уровня милитарного воспитания к другому по мере взросления детей.



Участники военной игры «Зарничка» (форма на вырост).

Примером такого распределения может быть заявка от Государственного учреждения образования «Средняя школа №3» города Столина на участие в районном этапе Республиканской спортивно-патриотической игры «Зарничка»⁹. Из заявки видно, что, например, десятилетнему Ярославу определена роль сапера, а девятилетней Софии роль санитаря.

Согласно указаниям организаторов каждый отряд должен представлять в процессе игры определенный род войск с эмблемой войск в виде нашивки. При этом каждый отряд должен быть одет целиком в одинаковую форму. Большая часть руководителей таких отрядов стремится придать форме максимальное подобие действующим образцам.

⁸ Витебская областная организационная структура ДОСААФ. Официальный сайт: [источник](#)

⁹ Заявка от Государственного учреждения образования «Средняя школа №3» города Столина.

Для детей возраста от 11 до 14 лет включительно создана игра «Зарница». Должности, занимаемые детьми, называются –

«пионеры-юнармейцы». При этом эта категория детей разделена еще на две подгруппы 11–12 и 13–14 лет.



Участники военной игры «Зарница».

В финальных республиканских играх «Зарничка» и «Зарница», организованных в 2025 году на полигоне 38 отдельной десантно-штурмовой бригады участвовало 280 детей¹⁰. Однако эта цифра не показывает общую картину. Помимо финальных игр существуют отборные мероприятия и туры. Так, например, в Витебской области главное управление по образованию области дало указание о поставке 130 «зарничников» для финала областного масштаба. При этом из 130 детей 50 имеют возраст от 9 до 10 лет¹¹. Режим официально заявляет о том, что ежегодно в играх такого рода участвуют более 35 тысяч школьников.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОРЛЕНОК» И ТУРНИР «ВЫЗОВ»

Организаторами игры «Орленок» являются Министерство образования и Министерство обороны РБ. В игре задействованы дети в возрасте от 14 до 16 лет.

Как и в предыдущих случаях в отряде численностью 10 человек распределены роли от командира до санитаря¹². Игры проводятся на территории воинских частей. Например, на основании приказа главного управления по образованию витебского областного комитета игра «Орленок» в 2025 году проводилась на территории 103 витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады.

Для учащихся десятых классов игры уже гораздо серьезней. Они называются турнирами. Например, турнир «Вызов». Режим считает, что в этом возрасте подростки уже готовы даже к обкатке танками.

Навыки и умения, отрабатываемые старшеклассниками на турнире, пригодятся исключительно на войне. Ниже приведены снимки и скриншоты с турнира «Вызов». Фотографии и скриншоты взяты с официального телеграмм-канала Министерства обороны Республики Беларусь.

¹⁰ Письмо Министерства образования РБ.

¹¹ Письмо главного управления по образованию Витебского областного комитета.

¹² Положение о проведении республиканской военно-патриотической игры «Орленок».



Обкатка танками на турнире «Вызов».



Имитация растерзанных тел во время занятия. Турнир «Вызов».

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ИГРА «ПРОРЫВ»

Согласно Положению об игре, она предназначена для обучающихся учреждений высшего образования¹³. Первым среди организаторов игры числится Министерство образования Республики Беларусь, затем идет Министерство обороны Республики Беларусь.

Игра предусматривает преодоление штурмовой полосы, возведение фортификационных сооружений, перемещение артиллерийского орудия, марш-броски, управление БПЛА.

Таким образом, мы видим, что военной подготовкой и промывкой мозгов охвачены дети и юноши от девятилетних школьников до студентов.

2.3 Специализированные классы и училища

В Беларуси создана разветвленная сеть учреждений образования, в которых несовершеннолетние приобщаются к так называемому военно-патриотическому воспитанию. Например, на сегодня в Беларуси действуют девять кадетских училищ – в Бресте, Гомеле, Гродно, Могилеве, Минске, а также по два в Витебской и Минской областях. Там обучаются почти 1,8 тыс. подростков. В 2023 году 74% их выпускников поступили в военные вузы¹⁴. Но военным образованием занимаются не только специализированные учебные заведения, в этот процесс теперь вовлечены и общеобразовательные школы.

В частности, в общеобразовательных школах массово открываются

специализированные классы с военным уклоном. Только в Минске к 2024 году было открыто 173 военно-патриотических класса. Охват учащихся в них только за один год увеличился вдвое. В 2024/2025 учебном году в Витебской области работало 96 военно-патриотических классов с численностью учащихся 1846. Всего в Беларуси на 2024 год порядка 4 тысяч школьников учились в 337 классах военно-патриотической направленности, созданных при 220 школах¹⁵. В некоторых учреждениях образования существуют обособленные подразделения, например обособленное подразделение «Центр допризывной подготовки ГУО «Средняя школа № 4 города Новополоцка».



Школьная «линейка». День знаний, 1 сентября. Средняя школа №3, Островец.

¹³ Положение о проведении республиканской военно-прикладной игры «Прорыв».

¹⁴ БЕЛТА, 2024: [источник](#)

¹⁵ БЕЛТА, 2024: [источник](#)



Помимо специализированных классов практически все учащиеся охвачены массовым военным образованием. В частности, учащиеся учреждений общего среднего образования в 10 и 11 классах изучают такой предмет как «Допризывная и медицинская подготовка». В рамках данного курса изучается тема «Основы военного дела», на которую предусмотрено 42 учебных часа (в 2024/2025 учебном году количество часов на нее было увеличено вдвое)¹⁶.

В целях организации подготовки обучения военному делу Министерство образования к новому 2024 учебному году закупило для средних школ 191 мультимедийный тир, чтобы каждый ученик мог тренироваться в стрельбе¹⁷. Также в настоящее время режим стремится ввести и укомплектовать должности руководителей по военно-патриотическому воспитанию (военруков) в каждом учреждении общего среднего образования (УОСО) и учреждении специального среднего образования (УССО).

Данные должности введены в УОСО с 1 августа 2021 года, а в УССО с первого августа 2022 года. Следует отметить, что практика внедрения в школы должностей так называемых военруков началась после протестов, когда режим Лукашенко понял, что полностью потерял контроль над умами молодого поколения. Уже 2 сентября 2020 года Министерством образования были внесены изменения в постановление Министерства образования № 224 «Об особенностях организации и оплаты труда педагогических работников». В соответствии с ним руководителям военно-патриотического воспитания было предоставлено право выполнять в рабочее время педагогическую деятельность в части реализации образовательных программ.

С этого момента началась чистка школьных педагогов в системе образования Беларуси. И в этой чистке руководители военно-патриотического воспитания сыграли одну из важных ролей. На них были возложены функции согладатаев и доносителей.

За последние годы Министерство образования стало основным локомотивом милитаризации системы образования Беларуси. И добилось больших «успехов» в этом направлении. Так, например, в Витебской области введено 254 ставки военруков. 93% должностей заполнено¹⁸. При этом 147 человека старше 50 лет. 89% это мужчины. Объясняется это просто. Подавляющая часть военруков – это отставники-пенсионеры. При этом этот контингент является убежденными апологетами советского образа мысли и мышления.

В приказах, указаниях и распоряжениях главных управлений, отделов образований, директоров школ транслируется единственный нарратив.

Цитируем дословно: «Организовать работу по подбору кандидатур на должность руководителя по военно-патриотическому воспитанию из числа офицерского состава, вышедших в отставку либо планирующих отставку со службы по возрасту».

В целом ситуация по стране к 31 мая 2023 года выглядела таким образом. В учреждениях общего среднего образования было введено 1729,5 ставки, из которых было заполнено 1604,05¹⁹. Показатель обеспеченности руководителями по военно-патриотическому воспитанию, например, в Минской области составил 96,8%. Среди принятых на работу руководителей военно-патриотического воспитания лишь 17,8 процентов не имеют опыта военной службы и образования по военным специальностям.

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, ситуация была следующей. В 223 колледжах были введены 202 ставки. В Минской области были укомплектованы 100% ставок, в Брестской 96,8%, в Гомельской 92,3% процента, в Гродненской 53,3%, в Витебской 66,7%.

¹⁶ Национальный образовательный портал, 2025: [источник](#)

¹⁷ БЕЛТА, 2024: [источник](#)

¹⁸ Постановление главного управления по образованию Витебского областного комитета.

¹⁹ Тезисы Министра образования РБ.



1 сентября. «Урок мира» от 38 отдельной бригады.

Для того, чтобы полностью представить себе масштабы работы необходимо сказать, что на районных и городских уровнях созданы методические объединения соответствующих специалистов, а также 39 ресурсных центров по военно-патриотическому воспитанию. На национальном образовательном портале созданы разделы «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию», «Каталог ресурсов и материалов».

Распространена практика, когда над общеобразовательными учреждениями берут шефство те или иные воинские части. Так, в том же городе Витебске средние школы №25 и №40 курируются войсковой частью 5524 внутренних войск Министерства внутренних дел. Средняя школа № 45 – 103-й Витебской воздушно-десантной бригадой. Средняя школа №14 – МЧС. Средние школы №№ 16, 33 и 46 – ОВД администрации Первомайского района города Витебска. Средняя школа №12 – Таможней. Гимназия №8 – Следственным

комитетом Республики Беларусь по Витебской области.

Помимо военно-патриотических классов создаются и иные формы объединения учеников с целью их милитаристской индоктринации. В 2024/2025 учебном году в Витебской области работало 70 военно-патриотических групп с численностью 620 учащихся и 14 военно-патриотических отрядов с численностью 173 учащихся. Например, к началу 2023 года в Беларуси всего функционировало 968 объединений по интересам военно-патриотического профиля, в которых занималось более 14 500 учащихся.

Таким образом, режим последовательно расширяет охват детей милитаризацией. Десятки тысяч школьников проходят подготовку к военной службе, что фактически превращает военно-патриотическое воспитание в одну из ключевых составляющих образовательной политики.

2.4 Военно-патриотические летние лагеря

Помимо милитаристской обработки в ходе учебного процесса детей подвергают ей и во внеурочное время. Только во время летних каникул 2023 года во взаимодействии с воинскими частями и силовыми ведомствами функционировало 736 лагерей военно-патриотического профиля (в 2022 году их было только 583). В них пребывало почти 27 тысяч детей (в 2022 году – около 21 тысячи). Из них только на базе воинских частей функционировало 98 лагерей (в 2022 году – 48), в которых провели каникулы почти 2,8 тысяч детей (в 2022 году – около 1,6 тысяч)²⁰. В военно-патриотических лагерях в 2024 году планировалось «оздоровить» уже более 30 тысяч детей²¹.

На сегодняшний день практически каждая воинская часть Республики Беларусь разворачивает на своей территории военно-патриотические лагеря. Классическим примером может служить 49 радиотехническая бригада Вооруженных сил Республики Беларусь.

В этой бригаде развернуты лагеря с названиями «Сокол» и «Бригада». Каждая смена длится две недели. За смену, например, в военно-патриотическом лагере «Бригада» пропускают 25 школьников. Помимо этого, 49 бригадой организованы учебно-полевые сборы с учащимися десятых классов Урицкой средней школы. При освещении событий связанных с пребыванием детей в лагере их принуждают озвучивать на камеру свои впечатления.



Военно-патриотический лагерь «Бригада».

²⁰ БЕЛТА, 2023: [источник](#)

²¹ БЕЛТА, 2024: [источник](#)

Существенным моментом является то, что детей, дающих комментарии для страниц телеграмм-канала, называют термином «воспитанник военно-патриотического лагеря». Такой термин в военные годы означал то, что ребенок лишился родителей и воспитывается коллективом, в который он попал. Это лишний раз подчеркивает стремление режима отстранить родителей от воспитания, для того чтобы они не навязывали ребенку точку зрения альтернативную официально принятой.

Основу программы пребывания детей в таких летних лагерях составляют в первую очередь военная подготовка, а именно: строевая, огневая, инженерная, медицинская подготовка, полоса препятствий, знакомство с уставами, демонстрация вооружений и военной техники, приучение к военной дисциплине, строевые песни и воинские ритуалы, встречи с офицерами и ветеранами, «уроки мужества», просмотры фильмов о войне. Нередко детей напрямую учат обращаться с оружием (например, разборка/сборка автомата под присмотром инструкторов).^{22,23,24,25}



Дети в одном строю с действующими военнослужащими.

Следует отметить, что в процессе милитаризации особое внимание уделяется сиротам и детям из уязвимых семей. В 2020 году милиция катала сирот из Радошкович в автозаке и давала возможность поиграть с гранатометами²⁶. С 2022 года такие мероприятия стали регулярными в рамках проекта Белорусского детского фонда «Дорогами памяти»²⁷.

Помимо военно-патриотических лагерей также принята практика, когда каждая смена обычного детского летнего лагеря уделяет один день на посещение воинской части. А в случаях, когда это невозможно военнослужащие прибывают сами в детский лагерь. Так по официальным данным 38 Брестскую отдельную десантно-штурмовую бригаду за три дня посетило около 2 000 учащихся учреждений образования города Бреста и Брестской области.

²² Бобруйский горисполком. Официальный сайт: [источник](#)

²³ Поставский край: [источник](#)

²⁴ Министерство обороны Республики Беларусь. Официальная страница в Facebook: [источник](#)

²⁵ Государственное учреждение образования «Средняя школа №10 г. Речицы». Официальный сайт: [источник](#)

²⁶ Минская Правда, 2020: [источник](#)

²⁷ Белорусский детский фонд. официальный сайт: [источник](#)

2.5 Военно-патриотические клубы

В Беларуси за последние несколько лет была создана разветвленная сеть так называемых военно-патриотических клубов. Старт этой масштабной работы был задан указом Лукашенко №160 от 4 мая 2022 года «О развитии военно-патриотических клубов».

Деятельность детских военных клубов осуществляется по программе, согласованной с Министерством образования. Воспитанники занимаются по различным направлениям, а по окончании обучения получают свидетельство о прохождении подготовки к военной службе. По своему статусу клубы приравнены к специализированным военным училищам.

На 2024 год только в Минске более 53 военно-патриотических клуба объединили в себе порядка 3 тысяч учащихся²⁸. В Минской области действует еще больше военно-патриотических клубов (как минимум 126), в которых занимается также более 3 тысяч школьников²⁹.

В 2024/2025 учебном году в Витебской области работало 62 военно-патриотических клуба с численностью учащихся 1415.

Многие из этих клубов функционируют под эгидой тех или иных силовых ведомств: МВД, Минобороны, МЧС, ГПК.

1 июня 2025 года в агрогородке Александрия открылся очередной военно-патриотический клуб МВД с названием «Восток» на базе войсковой части 6713³⁰. Из официального заявления командующего внутренними войсками МВД Николая Карпенкова³¹ следует, что МВД Республики Беларусь создало около 300 клубов для детей в которых «воспитывается» около 8 000 детей. В такие клубы детей привлекают через школы и местные образовательные учреждения.

Для того, чтобы успешно зомбировать детей вокруг них создается атмосфера полного погружения в жизнь того или иного ведомства. При этом важную роль в этом играет символизм. Детей одевают в военную форму максимально похожую на ту, что официально принята для ношения в том или ином силовом ведомстве. Форма, шевроны, нашивки на форме детей делаются максимально подобными на настоящие атрибуты воинских частей. Сохранены в точности даже такие атрибуты как знамя военно-патриотического клуба, а также некое подобие присяги.



Младшие воспитанники военно-патриотического клуба МВД.



²⁸ БЕЛТА, 2024: источник

²⁹ БЕЛТА, 2024: источник

³⁰ <https://t.me/vmvdbrb/52471>

³¹ <https://www.youtube.com/watch?v=csCnM-aTgZk>

Для того, чтобы подростки не нахватились альтернативных знаний и ценностей воспитание производится в отрыве от семьи. Интересным фактом является то, что с одной стороны родители освобождаются от ответственности за воспитание и формирование мировоззрения своего ребенка, с другой – через детей оказывается влияние на родителей. Такой способ работы практиковался в годы существования гитлерюгенд.

Программа обучения делится на базовый и повышенный уровни, а выпускники получают свидетельства о подготовке к военной службе, что приравнивает их к кадетам и воспитанникам суворовских училищ. Эти свидетельства дают льготы при поступлении в военные вузы, что становится дополнительным стимулом для подростков и их родителей.

Для популяризации клубов используется позитивный образ военной жизни. Например, занятия включают огневую подготовку, участие в марш-бросках и полевых сборах. Активных участников поощряют наградами,

грамотами и знаками отличия, что создает видимость успешности и признания.

Набор в клубы ведётся с 11 лет. Программы обучения различаются по возрастным категориям. Воспитанники 11-13 лет занимаются по базовому уровню, а 14-17 лет – по программе повышенного уровня, которая включает больше часов и дисциплин. Одним из обязательных предметов является огневая подготовка. Подростки осваивают разборку и сборку автомата, а также снаряжение магазина согласно действующим военным нормативам.

В конце учебного года организуются военно-полевые сборы. Выпускники сдают экзамены по строевой, огневой, физической подготовке, а также письменный тест с преобладанием вопросов по истории. Итоговые результаты оцениваются аттестационной комиссией, которая создается по приказу командира воинской части, курирующей клуб. После этого выдаются свидетельства об окончании. Занятия проводят офицеры, отвечающие за конкретные направления боевой подготовки в воинской части.

2.6 Центры патриотического воспитания молодежи

Перечисленное выше – далеко не полный перечень усилий, прилагаемых режимом в подготовке подрастающего поколения к войне.

Как оказалось всего этого мало. В стране должен работать «Республиканский образовательно-оздоровительный центр патриотического воспитания молодежи». Данное

государственное учреждение образования создано по личному указу Лукашенко³².

Согласно плану, пропускная способность такого центра обработки детей составит 5 000 детей в год. А с учетом летнего палаточного лагеря 7 000 детей в год. Центр построен и будет функционировать в Брестской крепости.



Перспективный план Центра патриотического воспитания.

³² Справка о создаваемом Республиканском центре патриотического воспитания молодежи.



Учреждение является бюджетной организацией, подчиненной Министерству обороны. Финансирование работ осуществлялось за счет «добровольных» пожертвований.

В основную задачу центра входит углубленное изучение истории войн на территории Республики Беларусь, воспитание верности действующему режиму и его символам. Иных целей изучения и воспитания, связанных с мирным развитием и ориентацией на будущее государства Беларусь не предусмотрено.

Таким образом, за счет средств налогоплательщиков вводится в эксплуатацию институт, готовящий детей к будущей войне.

В Беларуси проводятся также мероприятия по перепрофилированию все большего количества учреждений государственного образования, занимающихся воспитанием детей.

Так в настоящее время проводится процедура преобразования государственного учреждения образования «Физкультурно-спортивный центр детей и молодежи г. Новополоцка» в государственное учреждение дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и физической культуры детей и молодежи г. Новополоцка».

В 2025–2026 годах количество детей, занимающихся по направлению военно-

патриотической направленности в данном учреждении, планируется довести до 20% от общего числа.

Подводя итог сказанному, можно отметить, что происходит масштабная милитаризация белорусской системы образования. Через военно-патриотические игры, специализированные классы, летние лагеря, клубы и центры патриотического воспитания власти формируют у детей привычку к военной дисциплине, приобщают к обращению с оружием и культивируют чувство принадлежности к «избранной» группе. Значительное внимание уделяется ритуалам, униформе, соревнованиям и символике, создающим иллюзию героизма и престижности военной службы.

Процесс включает физическое и психологическое вовлечение, снижает роль семьи в формировании мировоззрения, особенно у детей из уязвимых групп, и воздействует на выбор будущей профессии. Использование образовательной инфраструктуры, летних лагерей и клубов делает милитаризацию всеобъемлющей, превращая ее в одну из ключевых составляющих образовательной политики Беларуси.

В итоге складывается ситуация, при которой подрастающее поколение не просто информируется о военной службе, а системно готовится к ней, что вызывает серьезные опасения с точки зрения прав ребенка, его психического развития и возможности свободного выбора жизненного пути.

2.7 Новые технологии убийства людей

В рамках так называемого военно-патриотического воспитания помимо идеологической обработки и общевоинской подготовки, особое внимание уделяется процессу подготовки несовершеннолетних по современным востребованным военным специальностям. Например, в 64-й школе Минска и в Березовском районе Брестской области открылись профильные классы, где дети учатся управлять боевыми дронами.

«Именно со школьной скамьи у детей зарождается любовь к авиации, в данном случае – беспилотной авиации. Дети быстрее схватывают эти навыки [...] Иногда дети подсказывают нам, как можно применить тот или иной летательный аппарат», – открыто заявляет начальник отдела управления применения и развития беспилотных авиационных комплексов Вооруженных Сил Беларуси Денис Дудкин³³.

³³ БЕЛТА, 2025: [источник](#)



Воспитанница военно-патриотического клуба «Циркон» учится под руководством военного инструктора управлять дроном.

«Маленькие детские ручки, держа в руках пульт, сливаются с этой техникой и творят чудеса», – также отметил Дудкин³⁴. Сливаются с той самой техникой, которую российские войска используют в войне против Украины.

Например, на базе военно-патриотического клуба «Циркон» в Гродно разработана методика по подготовке юных операторов БПЛА в два этапа.

Первый – это теоретическая подготовка, а также подготовка с разведывательными дронами. Второй этап – это подготовка операторов fpv-дронов на симуляторах и в ходе практических занятий³⁵.

Одна из воспитанниц клуба «Циркон» в интервью пропагандистам признается,

что вначале было страшно и непонятно, но на деле оказалось, что девушки учатся быстрее и управляют беспилотниками куда проворнее³⁶.

В свою очередь первым городом в Гомельской области, где при местном ДОСААФ стали обучать детей управлению дронами, стал Мозырь. Об этом с гордостью рапортует местная районная газета³⁷.

Как стало известно расследователям издания “THE INSIDER” в России, сотни тысяч школьников уже вовлекли в разработку дронов для нужд так называемого СВО под видом образовательных кружков³⁸. Теперь это направление принято к реализации и в Беларуси.

³⁴ БЕЛТА, 2025: [источник](#)

³⁵ Гродно Плюс, 2024: [источник](#)

³⁶ Гродно Плюс, 2024: [источник](#)

³⁷ “Мозырь News”, 2024: [источник](#)

³⁸ “The Insider”, 2025: [источник](#)

РАЗДЕЛ 3.

ПРОКУРАТУРА – ГЛАВНЫЙ НАДЗИРАТЕЛЬ, КОНТРОЛЕР И ИДЕОЛОГ

*«Дети похожи на мокрый цемент.
Все, что на него попадает,
оставляет свой отпечаток»
Хаим Гинотт*



Милитаризация подкрепляется мощной идеологической обработкой. Те же учебники регулярно переписываются под политический заказ власти. В 2023 году министр образования Андрей Иванец заявил, что проведена полная ревизия учебных пособий, а к новому учебному году подготовлены три издания о геноциде белорусского народа в годы войны, написанные не с участием профессиональных ученых-историков, а с участием Генеральной прокуратуры³⁹. Таким образом, Лукашенко доверил прокуратуре функцию вдалбливания в умы детей исторических мифов, слепленных на скорую руку самими же создателями.

Школьные администрации и отделы образований в свою очередь вынуждены систематически отчитываться перед прокуратурой.

Прокуратура осуществляет надзор за выполнением законодательства по вопросам организации военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования.

Прокурорские работники регулярно проводят систематические проверки по данному направлению. На основе проверок

³⁹ БЕЛТА, 2023: [источник](#)



составляются Представления об устранении нарушений законодательства по вопросам организации военно-патриотического воспитания. Эти Представления направляются в отделы образования для устранения недостатков.

Например, прокуратура города Новополоцка⁴⁰ в ходе одной из таких проверок обнаружила следующие недостатки:

- не были охвачены встречами с ветеранами Вооруженных Сил Республики Беларусь учащиеся младших 1-5 классов;
- не проведены экскурсии в воинскую часть 5530 МВД РБ;
- не своевременно обновлялась информация на сайтах, социальных сетях и аккаунтах для доведения вопросов военно-патриотического воспитания до родителей.

В своем документе прокуратура дала месячный срок для того, чтобы проанализировать ситуацию и потребовала наказать виновных, уведолив о принятых мерах.

В свою очередь отделы образования вынуждены проводить соответствующие разбирательства и давать ответы. Вовлечение прокуратуры в процесс воспитания детей является катастрофическим абсурдом для системы образования. Полную некомпетентность работников прокуратуры в вопросах воспитания детей демонстрирует один из ответов педагогов прокуратуре⁴¹.

Цитируем дословно: «Учащиеся младших возрастов (1-5 классы) к участию в таких встречах не привлекались, так как формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся должны быть адекватны возрасту, психологическим особенностям учащихся. Формат, проводимых мероприятий 15.02.2024 и 22.02.2024, их содержание не соответствовали возрастным познавательным особенностям младших школьников. 15 февраля 2024 в учреждении образования состоялось торжественное открытие республиканской декады гражданско-патриотических дел «Афганістан у лёсах наших землякоў». Мероприятие предусматривало просмотр специального документального фильма телеканала «Звязда» (г.Новополоцк) «Афганский рубеж». В фильме рассказывалось о том, как создавался уникальный памятный объект, посвященный погибшим под Кабулом в 1979 году десантникам и экипажу самолета ИЛ-76. После фильма учащиеся школы прослушали рассказ бортового техника МИ-8 Олега Максимовича о службе в Джелалабаде. Так как у большинства младших школьников еще не сформированы знания об истории локальных конфликтов, и они не ориентируются в основных фактах Афганской войны, не знакомы с ролью ограниченного контингента Советских войск в Афганистане, участие детей в данном мероприятии не могло способствовать реализации главной цели и задач по патриотическому воспитанию обучающихся.»

⁴⁰ Представление об устранении нарушений законодательства.

⁴¹ Ответ отдела образования Новополоцкого городского исполнительного комитета прокуратуре.

Помимо исторических мифов, детей также накачивают теле-пропагандой. Согласно Инструктивно-методическому письму «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году» учреждениям образования следует в пределах своей компетенции усилить работу по профилактике и предотвращению участия учащихся в запрещенных формированиях на территории Беларуси, активизировать взаимодействие с государственными органами, являющимися субъектами противодействия экстремизму⁴².

В рамках данной работы в школах рекомендуется организовать просмотр и обсуждение с учащимися 10–11 классов фильма-расследования ОНТ «Убойная посылка», в котором освещаются подробности спецоперации КГБ якобы по предотвращению терактов в Беларуси в преддверии празднования Дня Победы⁴³.

В школах создано более 1500 музейных комнат, из которых 200 – именно военные. Они посвящены «исторической памяти» и «геноциду белорусского народа во время Великой Отечественной войны». Солдаты регулярно приходят на уроки, знакомят детей с оружием и «патриотическим долгом»⁴⁴.

Каждый из этих примеров показывает не просто идеологизацию, а систематическую подмену образования. Вместо развития личности и гражданского сознания, дети усваивают нарративы выгодные правящему режиму. Такие как: «Родина – это армия», «Идеология важнее знаний, и ты, как ребенок, – часть этой машины». Это наносит удар по будущему критического мышления гражданина. Таким образом, формируется

не просто любовь к армии или силовым структурам, а представление о войне как о неизбежной норме.

Масштабность, объемы и системность проводимой работы по пропагандистской обработке молодого поколения потрясают. Детей отдают людям в погонах, не имеющим педагогического образования в то время, как работать с детьми должны только профессионалы, имеющие специальное образование и изучавшие психологию малолетних детей.

Вместо доверия к миру, военнослужащие формируют в сознании детей образ враждебного мира, заставляют смотреть на окружающее сквозь прорезь прицела. Режим с раннего возраста в сознании детей обесценивает жизнь человека, навязывая нарратив о том, что самое важное – это история страны, написанная диктатором.

Вся проводимая работа постоянно обсуждается на коллегиях администрации президента, а организация всего процесса возложена на министерство образования, главные управления по образованию областных и управления по образованию районных исполнительных комитетов.

Планы «воспитания» детей, написанные указанными структурами, насыщены военными терминами. Дети привыкают к своему будущему, определенному не ими самими, а представителями режима.

Власти разделили детей на возрастные категории и под каждую категорию создали свою ролевую игру. Принцип непрерывного воспитания детей используется для воспитания добровольных жертв будущей войны.

⁴² Национальный образовательный портал: [источник](#)

⁴³ Национальный образовательный портал: [источник](#)

⁴⁴ European Security, 2024: [источник](#)

РАЗДЕЛ 4.

СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ И МИЛИТАРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

*«Свиньи, сказал он, думают за вас, поэтому
им необходимо создать условия для работы»
Джордж Оруэлл, «Скотный двор»*

Финансирование военно-патриотического воспитания в Беларуси осуществляется в основном через бюджетные средства государственного образования, включая республиканский бюджет, через средства местных бюджетов, внебюджетные источники, фонды и спонсорскую помощь

от организаций и предприятий. Основными направлениями расходования средств являются: организация мероприятий, содержание образовательных центров, оплата труда руководителей по военно-патриотическому воспитанию и материально-техническое обеспечение.



Эмблема местного благотворительного фонда «Молодая Гвардия».

В целом, финансирование военно-патриотического воспитания в Беларуси носит комплексный характер. Она сочетает бюджетные ассигнования с внебюджетными источниками и спонсорской помощью.

Причем последняя все более занимает важное место. Например, система финансирования военно-патриотических клубов МВД – это классический пример организации на государственном уровне масштабной схемы,

в которую вовлечены провластные структуры и организации, система образования, частный и государственный бизнес.

Военно-патриотические клубы МВД полностью обеспечены и не испытывают трудностей с финансированием. Секрет данного благополучия заключается в том, что на основании указа Лукашенко «О развитии

военно-патриотических клубов» 3 мая 2024 года в Беларуси создан местный благотворительный фонд «Молодая Гвардия»⁴⁵. Целями фонда являются содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи и благотворительная деятельность по поддержанию военно-патриотических клубов, созданных в воинских частях на основании указа Лукашенко.



Аналитик Белорусского института стратегических исследований Алла Веруш в пропагандистской передаче «Общественное обсуждение проекта обновленной Конституции».

Первым директором фонда стала Веруш Алла Ивановна. Веруш была одним из экспертов, привлекавшихся к «обновлению» конституции Беларуси в 2022 году. Затем Алла Веруш была смещена на позицию члена попечительского совета фонда и перешла работать профессором кафедры философии и идеологической работы учреждения образования «Академия МВД Республики Беларусь»⁴⁶. 16 ноября 2024 года ее на посту директора фонда заменил помощник командующего внутренними войсками – начальник управления мобилизационной подготовки и территориальной обороны полковник Гребенников Сергей Александрович.

Интересным фактом является то, что учредителем фонда «Молодая Гвардия» является Республиканское государственно-общественное

объединение «Белорусское общество «Знание». Председателем данного общества является один из ведущих пропагандистов режима – Гигин Вадим Францевич. Как видим, случайных людей в фонде нет. Все они являются ставленниками системы.

Источником финансирования фонда являются добровольно-принудительные пожертвования от предприятий, общественных организаций, провластных структур.

Так, например, от открытого акционерного общества «Александрийское» в июле 2024 года фонд получил пожертвование в размере 50 000 белорусских рублей⁴⁷. 16 августа 2024 от Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь получено 10 000 рублей⁴⁸.

⁴⁵ Проспект фонда «Молодая гвардия».

⁴⁶ <https://t.me/vmvdrb/48015>

⁴⁷ Договор с ОАО «Александрийское».

⁴⁸ <https://t.me/vmvdrb/46079>



Директор фонда «Молодая гвардия» полковник Сергей Гребенников.

Для сбора денег включены все административные ресурсы. Так Министерство промышленности РБ осуществляет рассылку писем всем холдингам Министерства с указаниями оказать финансовую помощь в виде «добровольных» пожертвований⁴⁹.

При этом финансово-спонсорские связи являются системными. Для этого заключаются соответствующие соглашения с различными организациями. Например, с организацией, сыгравшей ключевую роль в фальсификации выборов 2020 года – Федерацией Профсоюзов Беларуси. Деньги от Федерации профсоюзов

передавались трем военно-патриотическим клубам в Ельске, Наровле и Александрии.

В свою очередь, средства фонда, помимо организации непосредственной деятельности по так называемому военно-патриотическому воспитанию, идут, в том числе, на материальное поощрение воспитанников клубов, формируя еще больше лояльность к Режиму с их стороны и со стороны их семей. Так, семьям лучших воспитанников вручаются денежные сертификаты. На снимке, представленном ниже, семья Стрельских получает сертификат на 2 000 рублей от фонда «Молодая Гвардия».



Сертификат на 2 000 рублей для семьи Стрельских.

⁴⁹ Письмо рассылка Министерства промышленности.

Примечательны слова матери, Стрельской Валентины, чья дочь занимается в военно-патриотическом клубе «Гранит»: *«Сложно передать словами эмоции восхищения, которые я сегодня испытала! Мы планируем потратить деньги на одежду и школьные принадлежности, и я безмерно благодарна за эту помощь!».*

Если проследить выдачу сертификатов, то можно точно определиться в чем заключается

«благотворительность» фонда «Молодая Гвардия». Заключается она в поддержке семей клана военно-патриотических клубов внутренних войск.

Денежные сертификаты вручались семьям воспитанников клубов «Циркон» войсковой части 5522, «Единство» войсковой части 7434, «Крепость» войсковой части 5526, «Защитник» войсковой части 6713 и «Лазурит» войсковой части 5525⁵⁰.



Сертификат на 3 000 рублей военно-патриотическому клубу «Рысь» (город Наровля) от провластной Федерации Профсоюзов Беларуси.



Подписание соглашения о сотрудничестве между фондом «Молодая Гвардия» и Федерацией Профсоюзов Беларуси.

⁵⁰ <https://t.me/vmvdbrb/45459>

Вторым примером вовлеченности в финансирование военно-патриотического воспитания провластных общественных организаций является Республиканское общественное объединение «Патриоты Беларуси» (РОО «Патриоты Беларуси»). Так, одним из основных организаторов турнира «Вызов» помимо министерства образования, учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь», и учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения» является РОО «Патриоты Беларуси»⁵¹.

РОО «Патриоты Беларуси» как организация цитируем: «возникла на волне противодействия попытке дестабилизировать обстановку в Беларуси и провести силовой захват власти» и «предназначена для поддержки действующего государственного строя»⁵². Полная лояльность и покровительство режима обеспечивается в том, числе благодаря тому, что именно эта организация является организатором различного рода мероприятий в поддержку режима.

Как и в случае с Фондом «Молодая гвардия» РОО «Патриоты Беларуси», используя содействие представителей режима Лукашенко, осуществляет выманивание денег под видом безвозмездной помощи.

Например, общество с ограниченной ответственностью «Завод Бульбаш» в 2023 году оказало «спонсорскую помощь» на 180 000 белорусских рублей.

РОО «Патриоты Беларуси» в своих «просьбах» о безвозмездной помощи не стесняются вымогать конкретные суммы. Так, например Республиканскому унитарному предприятию «Белтаможсервис» было предложено добровольно расстаться с 20 000 белорусских рублей⁵³, а открытому акционерному обществу «Беларуськалий» с мясной

продукцией собственного производства в количестве 500 кг⁵⁴.

Помимо этого, есть еще одна преференция для РОО «Патриоты Беларуси», предоставленная режимом Лукашенко. Постановлением совета министров Республики Беларусь от 27 декабря 2021 года объединение включено в список провластных организаций, для которых аренда недвижимого имущества осуществляется в 10 раз дешевле относительно рыночной стоимости⁵⁵. Деньги и имущество используется организацией для продолжения дела идеологической обработки белорусских детей.

Система финансирования военно-патриотического воспитания в Беларуси носит ярко выраженный централизованный и политизированный характер. Несмотря на многопоточность (госбюджет, местные бюджеты, внебюджетные фонды, спонсорская помощь), важную роль в ее поддержке играют провластные структуры, связанные с государственным аппаратом и силовыми ведомствами. Создание фонда «Молодая гвардия» и вовлечение в него проверенных лояльных фигур демонстрирует контроль власти над распределением ресурсов. Финансирование осуществляется не только через государственные ассигнования, но и за счет фактически принудительных пожертвований от предприятий и организаций, что превращает благотворительность в инструмент давления и мобилизации административных ресурсов.

Таким образом, система финансирования военно-патриотического воспитания выступает не просто как форма поддержки молодежных инициатив, а как тщательно выстроенный механизм, направленный на укрепление режима, формирование лояльного поколения и удержание контроля над обществом.

⁵¹ Положение о проведении республиканской военно-патриотического турнира «Вызов».

⁵² Письмо РОО «Патриоты Беларуси».

⁵³ Письмо в адрес Белтаможсервис.

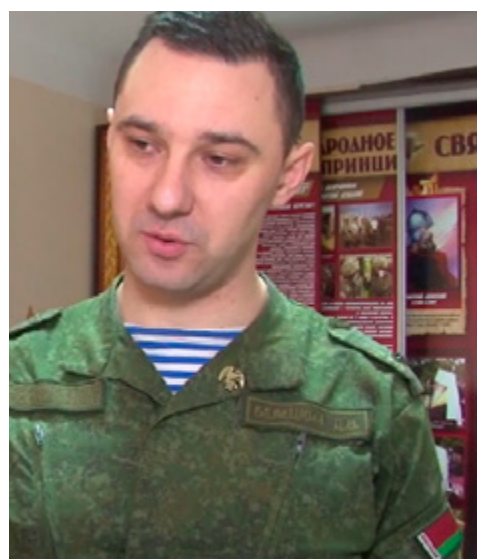
⁵⁴ Письмо открытому акционерному обществу «Беларуськалий».

⁵⁵ Изменения в Постановление совета министров РБ от 27 декабря 2021 года.

РАЗДЕЛ 5.

ВМЕСТО ВОСПИТАТЕЛЕЙ – РАЗЖИГАТЕЛИ НЕНАВИСТИ

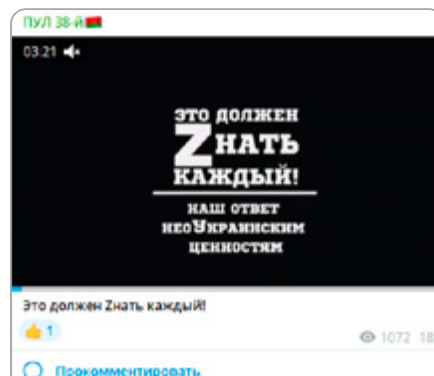
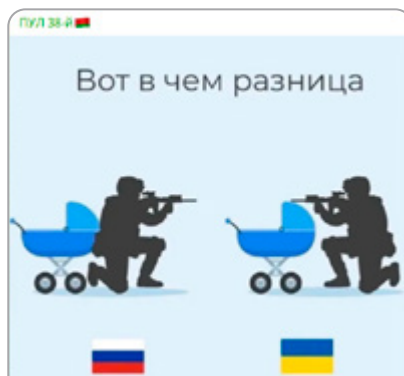
*«Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,
Я сегодня их за ужином скушаю!»
Корней Чуковский, «Тараканище»*



Данный раздел посвящен ключевым фигурам системы воспитания «патриотов» режима Лукашенко. Это классические примеры, характеризующие большинство людей, работающих в этой системе. Эти люди не имеют соответствующего образования. Они преданны системе всей душой и единственной их задачей является «программирование» детей на войну и воспитание преданности

и готовности принести себя в жертву без малейших сомнений.

Например, на фотографии выше бывший ведущий телеграмм-канала 38 бригады, военнослужащий идеологического отдела бригады майор Белецкий Дмитрий Викторович. Ниже на рисунке представлено содержание контента телеграмм-канала 38 бригады.



Скриншоты телеграм-канала 38 отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригады.

Очевидно, что Дмитрий Белецкий научит белорусских детей ненавидеть украинцев, уважать и любить российского агрессора и смотреть на мир лишь через прорезь прицела.

Другим выходцем из 38 бригады является полковник Сергей Суховило. В 2020 году Суховило положил исторический белорусский национальный флаг на пороге контрольно-пропускного пункта и заставлял военнослужащих вытирать о него ноги. При этом эту процедуру он снимал на видео и доносил на тех, кто отказывался выполнять его требования. В 2006 году Суховило

в чрезвычайной ситуации во время метания боевой гранаты бросил солдата Андрея Ковгара в окопе с наступательной гранатой без чеки и пытался бежать от опасности. Разорвавшаяся граната легко ранила солдата. Чтобы скрыть трусливый поступок и грубые нарушения техники безопасности со стороны руководителя занятия государство слепило миф о героизме из этого офицера и наградило его орденом «За личное мужество». Военнослужащие 38 бригады знают Суховило как любителя злоупотреблять алкоголем, грубияна, регулярно использующего нецензурную лексику.



Сергей Суховило и воспитанники.



В части доклада о финансировании военно-патриотического воспитания мы рассказали о том, как РОО «Патриоты Беларуси» участвует в процессе милитаристской индокринации. Руководителем этой организации является Зарубицкий Николай Николаевич. В 2020 году он снимал на видео и доносил в МВД на протестующих граждан Беларуси.

Ну и, конечно, яркой фигурой среди так называемых воспитателей является

командующий внутренними войсками генерал Николай Карпенков, бывший руководитель ГУБОП, подразделения МВД, прозванного народом «беларуским ГЕСТАПО».

Характерной чертой данного воспитателя является почитание наемников из ЧВК «Вагнер»⁵⁶. Ниже на рисунке приведены скриншоты из интервью Карпенкова и проекты шевронов внутренних войск МВД Беларуси.

⁵⁶ <https://t.me/vmvdrb/41514>



Почитатель ЧВК «Вагнер» – Николай Карпенков.

Бывшие сослуживцы Карпенкова рассказывают о девиантном поведении данного силовика. Заключалось оно в испытании на себе стимуляторов, повышающих способность

преодолевать физические и психологические нагрузки бойца и постоянное ношение боевого ножа, прикрепленного к лодыжке ноги и поиска случая его применения.



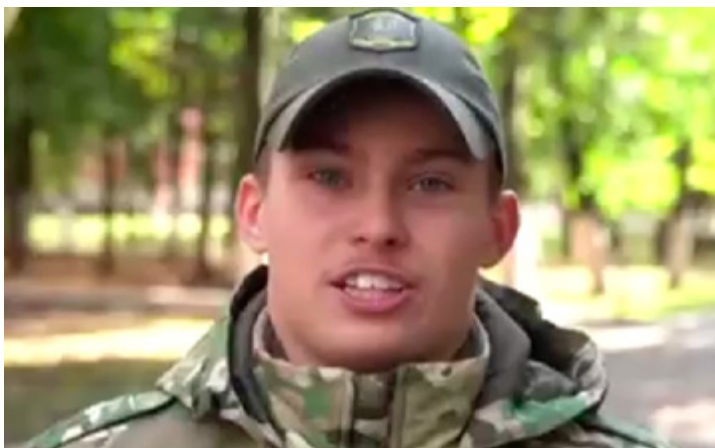
Начальник ГУБОПИИК Николай Карпенков разбивает двери кафе, в котором прячутся жертвы милицейского произвола.



Бывший начальник «беларуского ГЕСТАПО» с воспитанниками.

Продукт воспитания несовершеннолетних в военно-патриотических клубах внутренних войск, руководимых Карпенковым, можно увидеть в видео⁵⁷. На этом видео юные воспитанники военно-патриотического

клуба МВД, дети от 7 до 13 лет, в агрессивной форме выкрикивают фразы, заготовленные «воспитателями». Например, такие – «У нас самый лучший президент!», «Змагары! Даже и не надейтесь!».



Скриншоты видео с воспитанниками военно-патриотического клуба МВД.

⁵⁷ Видео воспитанников ВПК внутренних войск МВД.

Видео открыто опубликовано в телеграмм-канале внутренних войск МВД. Вера детей, оторванных от воспитания в семье, в главного кумира страны «ПЕРВОГО» слепа и безгранична. На лицах детей читается ненависть.

Мы дали проанализировать данное видео педагогу средней школы с двадцатилетним стажем. И вот какой анализ получили.

Детям на видео внушены идеи о враждебном мире, героизации насилия и культе личности. Это может оказать глубокое и долговременное воздействие на психику детей, на развитие личности и их мировоззрение.

На видео видны последствия воздействия воспитания людьми, которые не должны быть в принципе допущены к воспитанию детей:

1. Повышенный уровень тревожности и страха. Они воспринимают окружающий мир как опасный и враждебный. Это может вызывать хронический стресс, ночные кошмары, страх за родителей и себя. Может развиться тревожное расстройство или навязчивое поведение.
2. У детей сформировано мышление «свой – чужой». Для них Мир делится на «друзей» и «врагов», а картина реальности является черно-белой.

У них будет затруднено развитие эмпатии, критического мышления и социальных навыков. Продолжение воспитания в таком духе приведет в итоге к агрессии, враждебности к другим культурам, национальностям, инакомыслию.
3. В их сознании сформирован культ личности и подчинение ему. Героизирован лидер, сформирована зависимость от авторитета. Моральная оценка поступков подменена верностью фигуре. При продолжении воспитания у этих детей полностью угаснет личная ответственность за совершаемые поступки, собственное мнение и инициативность. Для детей на видео самопожертвование во имя «высшей цели» является нормой.
4. У детей нарушено развитие идентичности. В этом возрасте формируется личная и социальная идентичность. Из видео хорошо видно, как агрессивная идеология вытесняет естественные интересы, препятствует личностному росту.



Наталья Эйсмонт, одна из группы убийц Романа Бондаренко у воспитанников военно-патриотического клуба воинской части 3214 внутренних войск МВД.

Сформирована ложная идентичность: они не понимают, кто они, кроме как «солдаты, защитники, патриоты».

5. Детям из видео навязана деструктивная модель поведения. Насилие воспринимается как допустимый способ решения конфликтов. Жизнь не представляет ценности. Умереть за президента – вот смысл жизни. Тот, кто думает иначе есть враг. Критическое мышление отсутствует, а вместо него слепая вера. Воспитатели данных детей разрушают их психику. В подростковом возрасте это проявляется как агрессия, буллинг, радикальные взгляды.

«Патриоты», воспитанники военно-патриотических классов и клубов готовы бороться насмерть с врагом. При этом врага искать им не нужно. Государство врагов уже назначило. Они прописаны в списках «экстремистов», «террористов», в базе данных «БЕСПОРЯДКИ», списках дела «Беларускага Гаюна» и других учетных данных режима. И эти враги находятся рядом с ними. Это такие же беларусы, как и они. И удивляться тут нечему ведь воспитывают детей самые настоящие убийцы.

Ну и конечно не обходится без контроля процесса воспитания будущих силовиков режима Лукашенко членами ближайшего окружения и семьи диктатора.

Президентский спортивный клуб отдает системе воспитания своих защитников часть денег в виде безвозмездной помощи.

Частная фирма обогащения семьи Лукашенко и его ближайшего окружения – Президентский спортивный клуб систематически вкладывает деньги в военно-патриотические клубы, строит спортивные городки в воинских частях лишь по одной причине. Нужны гарантии для дальнейшего существования этой фирмы и процветания семейного бизнеса.

Именно поэтому «Девиз «Служим Президенту и Отечеству» – это не просто слова.

«Мы выполним любую поставленную задачу на благо Республики Беларусь, потому что мы спецназ и по-другому мы не можем»⁵⁸. Данный девиз нужно воспринимать как: «служим Лукашенко и его государству». И действительно «патриоты» режима по-другому не могут.



Дмитрий Лукашенко и воспитанники военно-патриотического клуба в спортзале отряда специального назначения «Рысь».

⁵⁸ <https://t.me/vmvdrb/36381>



«Патриот» должен быть полностью увлечен диктатором и быть максимально сконцентрированным на его речи. Никто им никогда не расскажет о том, что государство – это аппарат насилия и о том, что Государство и Родина – это совершенно разные вещи.

Таким образом, система воспитания так называемых «патриотов государства» в Беларуси строится не на профессионализме и педагогической компетентности, а на преданности режиму и готовности транслировать насилие и культ личности. Ключевые фигуры, вовлеченные в процесс, – это люди с сомнительной репутацией, агрессивным поведением и прошлым, далеким от настоящей педагогики. Их основная цель – формирование у детей образа врага, навязывание черно-белого мировосприятия, слепой веры в лидера

и готовности к самопожертвованию во имя режима.

Результаты подобного «воспитания» уже заметны. У детей развивается повышенная тревожность, агрессия, склонность к радикализму, разрушается идентичность и блокируется развитие критического мышления. Подобная система не формирует гражданина, а создает винтик аппарата насилия, готовый безоговорочно выполнять приказы и воспринимать соотечественников как врагов.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание в нынешнем виде превращается в механизм идеологической обработки и милитаризации детского сознания, где любовь к родине подменяется культом личности Лукашенко и готовностью служить не обществу, а авторитарному государству.

РАЗДЕЛ 6.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАРУШЕНИЯ

«Иногда не до законов!»

А. Лукашенко

Беларусь официально является стороной Конвенции о правах ребенка (CRC) – ключевого международного договора, принятого Генассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступившего в силу в 1990-м. Республика Беларусь ратифицировала его еще в 1990 году и тем самым взяла на себя обязательство защищать детей от эксплуатации, идеологического давления и вовлечения в военные структуры. Более того, в 1993 году был принят национальный закон «О правах ребенка», который должен был закрепить эти международные нормы внутри страны.

Однако практика милитаризации детства в Беларуси прямо противоречит духу и букве Конвенции. Сам термин милитаризация в документе не используется, но принципы и статьи, которые она нарушает, абсолютно конкретны.

ЗАЩИТА ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ

Статья 17 требует, чтобы государства обеспечивали детям доступ к информации, полезной для их духовного и морального развития. Навязывание милитаристской пропаганды и государственных идеологических клише прямо противоречит этому требованию.

Статья 29 (1) определяет, что образование должно формировать уважение к правам человека, культуру мира и дружбы между народами. В Беларуси же школьные программы и парамилитарные проекты делают ставку на военную дисциплину и лояльность режиму.

Статья 36 обязывает защищать детей от любых форм эксплуатации. Использование школьников в идеологических кампаниях и «показательных» патриотических акциях – это не что иное, как эксплуатация несовершеннолетних.

ЗАЩИТА ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Статья 38 прямо запрещает привлекать детей младше 15 лет к военным действиям и даже к подготовке к ним. В Беларуси же военно-патриотические клубы фактически подталкивают подростков к роли «солдат в ожидании».

СВОБОДА УБЕЖДЕНИЙ И МЫСЛЕЙ

Статья 13 закрепляет право ребенка свободно выражать свое мнение и получать разнообразную информацию. В условиях государственной монополии на идеологию и навязывания «единственно верного» взгляда это право системно нарушается.

Статья 14 гарантирует свободу мысли, совести и религии. Но, милитаристская и идеологическая обработка делает детей объектами давления, а не субъектами свободного выбора.

Таким образом, режим Лукашенко нарушает целый комплекс положений Конвенции:

Статьи 17, 29, 36 – запрет идеологической манипуляции и обязанность защищать детей от эксплуатации;

Статья 38 – запрет вовлечения в милитаризацию и военные действия;

Статьи 13, 14 – защита свободы мнений и убеждений.

Фактически режим Лукашенко создал систему, которая не только игнорирует международные обязательства, но и подрывает сам смысл детства как времени свободы, выбора и развития.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В настоящее время в Республике Беларусь на государственном уровне сформирована система воспитания, уничтожающая личность ребенка и формирующая абсолютно преданного и послушного раба государства. Сознание детей программируется на принадлежность к определенной касте силовиков.

2. Режим наравне с воспитанием абсолютной покорности, искореняет критическое мышление у подрастающего поколения. Сформирована система полного цикла воспроизводства аппарата насилия и удержания власти. То есть, цель военно-патриотического воспитания – каждому силовому ведомству подготовить и воспитать себе из детей будущую замену.

3. Система совершенствуется и укрепляется. Возраст детей, подвергающихся психологической обработке представителями силовых ведомств, постоянно снижается.

4. Финансирование, законодательная поддержка обеспечивается на государственном уровне и лоббируется правящим кланом и ангажированным с ним окружением.

5. Военное направление является основным ориентиром воспитания подрастающего поколения. Война, жертвенность, ненависть и враждебность окружающего мира являются базовыми составляющими воспитания.

Если тенденция сохранится, Беларусь получит поколение, которое с детства приучено к оружию и подчинению. Это приведет к:

- деградации системы образования;
- росту агрессивности среди молодежи;
- созданию кадрового резерва для силовых структур;
- усилению зависимости от России, которая напрямую участвует в разработке программ «патриотического воспитания».

Милитаризация детей в Беларуси – это не случайность, а стратегия выживания режима. Она строится на страхе Лукашенко перед новым поколением, которое может бросить ему вызов.

Детство – это не время для военных игр. Это время учиться свободе, ответственности, сотрудничеству. В то время как школьники в Европе или США изучают экологию, программирование и искусственный интеллект, белорусских детей готовят к войне.

Это выбор не будущего, а катастрофы.



ДОКЛАД
BELPOL
и НАУ

ДЕТИ БЕЗ БУДУЩЕГО:
МИЛИТАРИЗАЦИЯ ДЕТСТВА
В БЕЛАРУСИ

НАРОДНОЕ
АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

